

PLANO DE AULA SEMANAL
EMEB PADRE CÉSAR GARDINI – 2ºs ANOS A,B,C,D – PROFESSORAS SIMONE(A,C),FABIANA(B), SILVIA(D)

PERÍODO DE 22/02 A 26/02

SEGUNDA- FEIRA 22/02	TERÇA – FEIRA 23/02	QUARTA- FEIRA 24/02	QUINTA – FEIRA 25/02	SEXTA- FEIRA 26/02
<p>MENSAGEM INICIAL: BOM DIA /BOA TARDE ORAÇÃO CANTADA: PAI NOSSO AQUECIMENTO</p> <p>HORA DA HISTÓRIA-</p> <p>CABEÇALHO E AGENDA DO DIA.</p> <p>LEITURA DOS COMBINADOS ESTABELECIDOS PARA O GRUPO.</p>	<p>MENSAGEM INICIAL : BOM DIA /BOA TARDE ORAÇÃO CANTADA: PAI NOSSO AQUECIMENTO</p> <p>HORA DA HISTORIA-</p> <p>CABEÇALHO E AGENDA DO DIA</p> <p>LEITURA DO ALFABETO</p>	<p>MENSAGEM INICIAL: BOM DIA/BOA TARDE ORAÇÃO CANTADA: PAI NOSSO AQUECIMENTO</p> <p>HORA DA HISTORIA-</p> <p>CABEÇALHO E AGENDA DO DIA</p> <p>LEITURA DO ALFABETO</p> <p>Educação física</p>	<p>MENSAGEM INICIAL:BOM DIA/ BOA TARDE ORAÇÃO CANTADA :PAI NOSSO AQUECIMENTO</p> <p>HORA DA HISTORIA-</p> <p>CABEÇALHO E AGENDA DO DIA</p> <p>LEITURA DO ALFABETO E DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO B AO Z</p>	<p>MENSAGEM INICIAL: BOM DIA/ BOA TARDE ORAÇÃO CANTADA: PAI NOSSO AQUECIMENTO</p> <p>HORA DA HISTORIA-</p> <p>CABEÇALHO E AGENDA DO DIA</p> <p>LEITURA DO ALFABETO E DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO B AO Z.</p>
<p>LP- TRABALHANDO COM O CRACHÁ – ESCRITA DO NOME E SOBRENOME. ATIVIDADE DE RESPOSTAS A AUTOBIOGRAFIA E UM POUCO SOBRE MIM. CHAMADAS DE VIDEOS COM AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LP – TRABALHANDO E EXPLORANDO O ALFABETO IDENTIFICANDO VOGAIS E CONSOANTES. ESCRITA DAS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS BASTÃO E IMPRENSA. MAT. – ESCRITA NUMÉRICA E POR EXTENSO DOS NUMERAIS DO 0 AO 20</p> <p>INGLÊS ARTE</p>	<p>MAT: ESCRITA NUMÉRICA E POR EXTENSO DOS NUMERAIS DO 0 AO 10.</p> <p>LP- IDENTIFICANDO VOGAIS E CONSOANTES.</p>	<p>LP – ATIVIDADES IMPRESSAS DE COMPLETAR PALAVRAS COM AS VOGAIS, ESCRITA DAS VOGAIS MAIÚSCULAS COM LETRAS BASTÃO E CURSIVA, ESCREVER A LETRA INICIAL DAS FIGURAS. ESCRITA DE FRASE DE UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO ESCOLHIDA. MAT. –CONTAGEM, ANTECESSOR E SUCESSOR,ADIÇÃO DE NÚMERO ATÉ 10.</p> <p>ARTE</p>	<p>LP – ATIVIDADES IMPRESSAS DE TRABALHAR IDENTIFICANDO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS TRABALHANDO A PALAVRA – SÍLABA INICIAL, FINAL, NÚMERO DE LETRAS, ESCRITA DE FRASES,DESENHO DA PALAVRA. IDENTIFICAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS. MAT.- SUCESSOR E ANTECESSOR DOS NUMEROS DO 0 AO 20. RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADES DO 0 AO 10.</p>